



District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Comité Asesor del Distrito Escolar de Estudiantes aprendiendo Inglés cómo Segundo Idioma (DELAC)

Jackson Ave. Library

Biblioteca de la Escuela Jackson Ave.

Date/Fecha: January 28, 2019/28 de enero

Time/Hora: 5:30-7:00 pm

Meeting Participants: Each person will be required to sign-in.

Asistentes a la junta: *Se requiere que todas las personas presentes se anoten en la lista de asistencia.*

Minutes/Minuta

I. Welcome/ Bienvenida Introduction/Presentación

- a. The meeting was called to order at 5:35p.m. Roll call was taken. There were 4 members present of the 17. A quorum was/was not reached.

La reunión se inició a las 5:35p.m. Se tomó asistencia. Hubo 4 miembros presentes de los 17. Un quórum fue / no fue alcanzado.

II. Call for revisions to agenda/ Mencionar adiciones u omisiones en la agenda

Revisions were not needed/*No fue necesario hacer revisiones a la agenda*

III. Reading and Approval of Minutes/ Lectura y aprobación del acta

Quoram was not reached, but parents read the minutes.

Un quórum fue/no fue alcanzado, pero los padres leyeron la minuta.

IV. New Business/ Asuntos nuevos

- a. Legal Requirements//*Requisitos legales:*

LCAP: Mike Biondi, Asst. Superintendent, presented, *California Dashboard, Differentiated Assistance, & LVJUSD Framework for Success*. The format of the CA Dashboard has changed, but the information reported has stayed the same as last year. There are 6 State Indicators and, with the addition of School Climate, there are now 5 Local Indicators.

As a district our ELA indicator increased by 4.4 points and our ELs are in the Yellow. In math, our district is in the green, but we fell 6.3 points below standard even though we showed an increase over last year. Our ELs are in the yellow.

In the categories of College/Career and Suspension our ELs are in the orange, but in the areas of Chronic Absenteeism and Graduation Rate they are in the green.

Since our Homeless population is in the red for two categories; suspension and absenteeism, our district has qualified for Differentiated Assistance with ACOE.

At our next meeting on February 25 we will look further into the LCAP process and goals.

LCAP: Mike Biondi, Asistente Superintendente, presentó el tablero de instrumentos de California, asistencia diferenciada y enmarque para el éxito del LVJUSD. El formato del tablero de California ha cambiado, pero la información reportada se ha mantenido igual a la de LCAP. Hay 6 indicadores estatales y, con la adición de ambiente escolar, ahora hay 5 indicadores locales.

Como distrito, nuestro indicador ELA aumentó en 4.4 puntos y nuestros estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma están en el amarillo. En matemáticas, nuestro distrito está en el verde, pero caímos 6.3 puntos por debajo del estándar a pesar de que mostramos un aumento respecto al año pasado.

En las categorías de Colegio / Carrera y Suspensión, nuestros estudiantes aprendices del inglés están en anaranjado pero en las áreas de ausentismo crónico y tasa de graduación están en verde.

Dado que nuestra población sin hogar está en números rojos para dos categorías; suspensión y ausentismo, nuestro distrito ha calificado para una Asistencia Diferenciada por el condado de Alameda.

En nuestra próxima reunión, el 25 de febrero, analizaremos más a fondo el proceso y los objetivos del LCAP.

Choose Love/: Frank Selvaggio, Special Ed Director shared stats pertaining to mental health issues in school aged children. LVJUSD has adopted the Choose Love curriculum, written by the parent of Jesse Lewis who was a victim in the Sandy Hook shooting. The curriculum is free to download and includes both home and school components.

Frank shared the definition of bullying, as well as California's statistics on bullying.

Choose Love /: Frank Selvaggio, Director dl Departamento de Educación Especial compartió las estadísticas relacionadas con problemas de salud mental en niños en edad escolar. El distrito escolar ha adoptado el plan de estudios Choose Love, escrito por el padre de Jesse Lewis, que fue víctima de los disparos en Sandy Hook. El plan de estudios es de descarga gratuita en el Internet e incluye componentes para el hogar y la escuela.

Frank compartió la definición de intimidación, así como las estadísticas de California sobre la intimidación.

v. Public/Parent Input/ Opinión Pública/Aportación de los Padres

- a. Public/Parent Input was facilitated by Anabel Morales, a DELAC member.

Arroyo Seco –the situation with the translator in the office has been resolved – *El problema para interpretar en la oficina se ha solucionado.*

District Office – ELPAC testing will begin in February. *Las evaluaciones para los aprendices del inglés comenzarán en febrero.*

VI. Next meeting date/ Próxima reunión

- a. **March 25, 2019/25 de marzo, 2019**

VII. Adjournment/ Concluida la reunión

The meeting adjourned at 7:15 p.m./ La reunión se dió por terminada a las 7:15p.m.